

Op bezoek in



HET BEROEPENHUIS

- voor leerlingen secundair onderwijs-

Het Beroepenhuis

- A. Welke beroepen zullen we leren kennen in Het Beroepenhuis?
- B. Wat zullen we in kaart brengen in Het Beroepenhuis?
- C. Op welke 2 vragen proberen we antwoorden te vinden in Het Beroepenhuis?
..... +

Wat weet ik al?

Ken jij al veel beroepen? En je eigen talenten? Laten we dat eens testen.

Sectoren en beroepen

- A. Een sector =
- B. Welke beroepen horen thuis in welke sectoren? Match ze correct!

SOCIAL PROFIT

HORECA

METAAL EN
TECHNOLOGIE

KAPPER EN SCHOONHEIDSSPECIALIST



lasser



schoonheidsspecialist



zorgkundige



drukker

HAVEN EN
BINNENVAART

BOUW



laborant



barpersoneel



magazijnmedewerker

METAAL EN
TECHNOLOGIE
BEDIENDEN



metselaar



productontwikkelaar



inpakker in de voeding



matroos

TRANSPORT EN
LOGISTIEK

CHEMIE, KUNSTSTOFFEN
EN LIFE-SCIENCES

VOEDINGSINDUSTRIE

PRINTMEDIA

Wat denk jij?

A. Een filmpje

Hoe komt het dat de kinderen op het filmpje de verkeerde mensen koppelden aan de verkeerde beroepen?

.....
.....
.....

Kan je voorbeelden bedenken waarbij iemand last heeft van deze vooroordelen?

.....
.....
.....

Heeft je geslacht voor jou een invloed op welk beroep je later wil doen?

.....
.....
.....

Als je een studie – of beroepskeuze maakt, hou dan vooral rekening met je eigen interesses en talenten en laat je niet leiden door wat jongeren in jouw situatie zogezegd horen te doen.

B. Knelpuntberoep?

De naam zegt het eigenlijk zelf, maar wat is een knelpuntberoep?

.....
.....
.....

Bekijk de foto's hieronder.

Omcirkel de 'V' als het volgens jou een knelpuntberoep is, de 'X' als het niet zo is.

	
Technicus elektromechanica V X	Topvoetballer V X
	
Informaticus V X	Chef kok V X
	
Dierenarts V X	Onderhoudsmecaniciënen V X
	
Archeoloog V X	Vrachtwagenbestuurder V X

Als je zelf studeert voor een knelpuntberoep, is het voordeel dat je gemakkelijk werk vindt. Deze jobs situeren zich vooral in de technische sfeer.



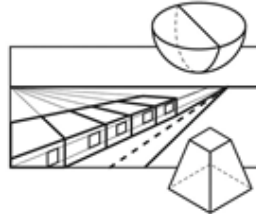
HANDIG

ik werk vlot met mijn handen en gereedschappen



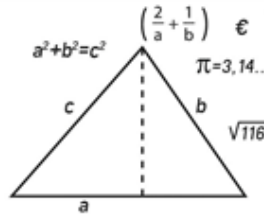
ACTIEF

ik beweeg graag en werk liefst rechtstaand



RUIMTELIJK INZICHT

ik kan goed puzzelen en afmetingen inschatten



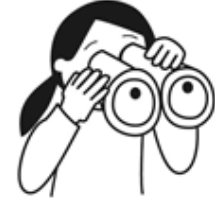
WISKUNDIG

ik ben graag met cijfers bezig



COMMUNICATIEF

ik spreek en luister graag en wissel vaak ideeën uit



NIEUWSGIERIG

ik leer graag nieuwe dingen bij, ik onderzoek graag hoe iets in elkaar zit.



TALIG

ik ben graag bezig met woorden



CREATIEF

ik heb veel ideeën en fantasie, ik maak graag mooie dingen.



NAUWKEURIG

ik werk precies en heb oog voor detail



PROBLEEMOPLOSSEND

ik bedenk oplossingen bij moeilijke situaties



KRITISCH

ik controleer of alles goed verloopt, ook achteraf



ZELFKENNIS

ik weet hoe ik ben, ik weet wat ik wel en niet kan.



ZELFSTANDIG

ik kan alleen iets maken of doen



ONDERNEMEND

ik durf beslissingen te nemen en tot actie over te gaan



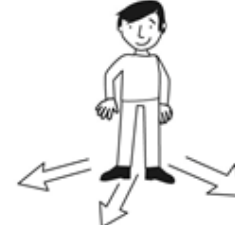
DOORZETTINGSVERMOGEN

ik hou vol tot iets af is, ook al lukt het niet meteen



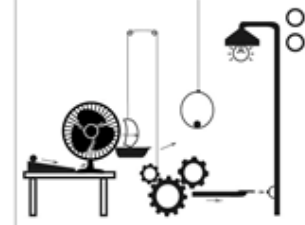
PLANMATIG

ik kan taken stap voor stap plannen en uitvoeren



FLEXIBEL

ik kan me aanpassen als er iets verandert



TECHNISCH INZICHT

ik begrijp goed hoe dingen werken en in elkaar zitten



VEILIG

ik werk voorzichtig en kan gevaar inschatten



ZORGZAAM

ik draag zorg voor mensen en voor materiaal



SOCIAAL

ik doe graag dingen samen met anderen



LEIDERSCHAP

ik neem vaak de leiding in een groep



DIGITAAL INZICHT

ik ben goed met digitale media

Bedenk je toekomst!

Welke interesses heb ik?

- ▶ **Wat zijn mijn hobby's?**

- ▶ **Wat doe ik nog graag in mijn vrije tijd?**

- ▶ **Welke schoolvakken vind ik leuk?**

- ▶ **Waarvoor kreeg ik al eens complimenten?**

Welke talenten heb ik?

- ▶ **Som enkele talenten op die je hebt aangeduid op de talentenkaart.**
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - ...

- ▶ **Welke talenten heb ik volgens mijn klasgenoten**
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - _____
 - ...

Welke domeinen interesseren mij?

- ▶ **Duid aan welke studiedomeinen jou interesseren.**
- Taal en cultuur
- STEM
- Economie en organisatie
- Kunst en creatie
- Maatschappij en welzijn
- Land- en tuinbouw
- Voeding en horeca
- Sport

Welke beroepen passen bij mijn talenten en interesses?

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- ...

Stellingen

Ken je al veel beroepen? En je eigen talenten? Is dat verbeterd na je bezoek?

Mijn ouder(s)

Ik heb de talentenkaart van mijn zoon/dochter gelezen.

► Ik vind dat hij/zij:

- Zichzelf heel goed kent.
- Zichzelf redelijk goed kent.
- Nog wel wat over zichzelf kan leren.
- Nog heel veel over zichzelf kan leren.
- ...

► Volgens mij springen deze 3 tot 5 talenten er uit:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- ...

► Volgens mij zou hij/zij goed zijn in de volgende beroepen:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- ...

► Wanneer mijn zoon/dochter een keuze maakt voor een studie of een beroep dan vind ik het belangrijkste dat: (geef een cijfer van 1= belangrijkste, tot 5 = minst belangrijk)

- Hij/zij later veel geld kan verdienen.
- Hij/zij zich goed voelt.
- Hij/zij veel kans heeft op werk.
- Hij/zij door de maatschappij als belangrijk wordt gezien.
- Hij/zij zich nuttig zal voelen in de maatschappij.
- ...